



П Р И К А З

Б О Е Р Ы К

25.09.2023 г.

№ 531

г.Болгар

**О реализации Концепции развития системы
предпрофильной подготовки и профильного обучения «Успех»
в Спасском муниципальном районе Республики Татарстан**

На основании Приказа МОиН РТ №под-1548/23 от 04.09.2023 г. «Об утверждении Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех»», в целях реализации задач по развитию профессионального самоопределения обучающихся в районе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проанализировать ситуацию предпрофильной и профильной подготовки в школах района (Приложение 1)
2. Создать муниципальную рабочую группу по реализации Концепции «Успех» (Приложение 2)
3. Разработать и утвердить муниципальный План мероприятий (дорожную карту) по реализации Концепции «Успех» (Приложение 3)
4. Разработать и направить муниципальные документы в образовательные школы: приказ, план реализации концепции «Успех», форму оценочно-результативного блока по итогам работы (Приложение 4)
5. Директорам муниципальных школ, директору ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат им. Карпова Чельшеву Д.В. (по согласованию), ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат» Четанову В.А. (по согласованию), ГБОУ «Болгарской школе-интернат для детей с ОВЗ» Корчагину А.А. (по согласованию):
 - 5.1. Определить и согласовать с муниципальной рабочей группой траекторию развития предпрофильного и профильного обучения в школе
 - 5.2. Внести корректировку в программы развития школы с учетом реализации профильного обучения, согласовать с учредителями
 - 5.3. Разработать школьный план мероприятий (дорожную карту) по реализации Концепции «Успех»
 - 5.4. Назначить ответственных заместителей директоров за реализацию плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции «Успех» в школе
 - 5.5. Обеспечить своевременное выполнение целевых показателей реализации Концепции «Успех»
 - 5.6. По итогам работы предоставить в отдел образования отчет по Форме (Приложение 4)
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставить за собой.

Начальник

МУ «Отдел образования Исполнительного
комитета Спасского муниципального района РТ»

А.Н. Ермилин



Анализ ситуации предпрофильной и профильной подготовки в Спасском муниципальном районе Республики Татарстан

Цель: развитие системы общего образования в образовательных организациях Спасского района через создание эффективных моделей профориентационной подготовки и профориентационного обучения, ориентированных на повышение качества, формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда района.

Задачи:

1. Совершенствование в районе образовательной среды, обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней от дошкольного до профессионального образования для последовательной, непрерывной и целенаправленной подготовки кадров, в том числе для сельской местности.
2. Формирование устойчивой мотивации к получению качественного образования посредством реализации общеобразовательных программ в ходе урочной и внеурочной деятельности, проведения различных мероприятий и развития системы профориентационной работы.
3. Обеспечение углубленной практико-ориентированной подготовки обучающихся и обновление содержания профильного обучения с целью повышения качества образования (создание профилей в соответствии с запросом рынка труда района: психолого-педагогических, аграрных и др. классов).
4. Обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение по профилям: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) в связи с потребностью создания вариативных учебных планов, соответствующих потребности района.

Для решения задач подготовки обучающихся к осознанному выбору профессионального будущего имеет место комплекс мер, направленных на социализацию школьников и совершенствование системы профессиональной ориентации, предполагает формирование на муниципальном уровне целостной системы поддержки профессионального выбора, трудоустройства, адаптации и профессионального роста обучающихся и выпускников по востребованным рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Подготовка по рабочим профессиям осуществляется на базе Спасского техникума отраслевых технологий, в том числе по техническим специальностям: эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Мероприятие направлено на создание в Спасском районе профориентационной среды, обеспечивающей привлекательность профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.

В Спасском муниципальном районе осуществляется целенаправленная подготовка обучающихся старших классов к будущей профессиональной деятельности на основе профильных планов. Создан банк данных профильных школ, в которых в рамках ФГОС, принятых в 2012 году, реализовывались учебные планы для учащихся профильных классов по разным направлениям.

Наиболее востребованные профили:

- в 2022-2023 учебном году – социально-гуманитарный в МБОУ «Болгарская СОШ №1» и МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», универсальный профиль с изучением предметов на углубленном уровне и на базовом уровне в остальных средних школах.

В системе профильного обучения Спасского района функционируют различные организационные варианты сетевого взаимодействия: внутришкольная (внутри одной школы) и сетевая (сотрудничество школ района, с вузами/ссузами Республики Татарстан).

Взаимодействие общеобразовательных организаций с предприятиями города и района, Спасским техникумом отраслевых технологий, ссузами и вузами РТ, в том числе с высшими военными училищами и вузами (для Болгарской кадетской школы) позволяет привлекать для педагогической работы во внеурочное время в системе профильного обучения кадры из системы профессионального образования.

В городских и сельских базовых общеобразовательных школах Спасского района с 2022-2023 учебного года успешно функционируют психолого-педагогические и аграрные классы.

Психолого-педагогические классы – 2022-2023 учебный год с охватом 30 обучающихся:

МБОУ «Антоновская СОШ» - 11 класс

МБОУ «Бураковская СОШ» - 10 класс и 11 класс

МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» - 10 класс

МБОУ «Полянская СОШ» - 10 класс

МБОУ «Болгарская СОШ №1» - 10 класс

Аграрный класс – 2022-2023 учебный год с охватом 11 человек:

МБОУ «Кимовская СОШ» - 8 класс

Психолого-педагогические классы – 2023-2024 учебный год с охватом 25 обучающихся:

МБОУ «Никольская СОШ» - 8 класс

МБОУ «Бураковская СОШ» - 11 класс

МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» - 11 класс

МБОУ «Полянская СОШ» - 11 класс

МБОУ «Болгарская СОШ №1» - 11 класс

Аграрный класс – 2023-2024 учебный год с охватом 11 человек:

МБОУ «Кимовская СОШ» - 9 класс

Профильное обучение является одним из путей повышения качества обучения и одним из важных показателей эффективности деятельности.

В 2022-2023 учебном году в школах Спасского района численность обучающихся 10-11 классов, углубленно изучающих предметы (не менее одного) составила 66 человек (59 % от общего числа 112). Из них обучались:

По программе гуманитарного профиля - 4 человека (3,5%)

По программе социально-гуманитарного профиля – 14 человек (12,5%)

Универсальный профиль (с изучением предметов на углубленном уровне) – 48 человек (43 %)

В ходе перехода на обновленные ФГОС среднего общего образования данная задача сведется к достижению показателя в 100%, так как и в рамках универсального профиля определена ответственность образовательной организации изучения не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В 2023-2024 учебном году в школах Спасского района численность обучающихся 10-11 классов, углубленно изучающих предметы (не менее одного) составила 101 человек (87% от общего числа 116). Из них обучаются:

10-е классы:

Технологический профиль – 2 ученика

Естественно-научный профиль – 5 учеников

Гуманитарный профиль – 20 учеников

Социально-экономический профиль – 26 учеников

Универсальный профиль (с углубленным изучением предметов) – 5 ученика

11-е классы:

Гуманитарный профиль – 4 ученика

Универсальный профиль (с углубленным изучением предметов)- 29 учеников

Универсальный профиль (все предметы на базовом уровне) – 15 учеников

Всего: 116 обучающихся

В районе функционируют школы «Точка роста»:

МБОУ «Болгарская СОШ №1» - естественно-научной направленности
МБОУ «Кимовская СОШ» - цифровой и гуманитарной направленности
МБОУ «Бураковская СОШ» - естественно-научной и технологической направленности
МБОУ «Полянская СОШ» - естественно-научной и технологической направленности
МБОУ «Болгарская СОШ №2» - естественно-научной и технологической направленности
МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» - естественно-научной и технологической направленности
МБОУ «Никольская СОШ» - естественно-научной и технологической направленности
МБОУ «Трехозерская СОШ» - естественно-научной и технологической направленности
ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат» - естественно-научной и технологической направленности

Важно выбирать профили в школах с учетом данных направленностей.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения способствует развитию системы дополнительного образования, в том числе, направления технического творчества детей системы образования Спасского района, которая включает 3 УДО. Одно из которых профильное – МБОУ ДО СДТТ «Регата».

Ведется работа по вовлечению детей в кружки и секции, в том числе технической направленности. Проведена работа по регистрации обучающихся в системе АИС «Навигатор», 17 организаций включены в систему. Зарегистрировано 2326 детей в возрасте от 5 до 17 лет. Всего в 2022-2023 учебном году были реализованы 194 программы дополнительного образования, из них 26 программ – технической направленности (доля обучающихся 13,4%).

В то же время имеется ряд проблем:

- Не хватает кадров: учителей математики, информатики, физики, химии
- Не во всех школах определены профили с учетом направленности школ «Точки роста»
- Не во всех школах выстроена четкая система профориентации, в том числе сетевое взаимодействие с вузами/сузами/организациями (договора/соглашения о сетевом взаимодействии)
- Не всегда обучающиеся поступают в вузы и сузы по профилю

Совершенствование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в районе позволит в дальнейшем:

1. Структурировать и соединить все элементы предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентационной работы в одно целое с разветвленными упорядоченными подструктурами и единым органом управления, что даст возможность координировать деятельность всех школ района.
2. Организовать сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся в школах с учетом территориальных профессионально-производственных особенностей района, ориентацию на потребности территориального рынка труда.
3. Обеспечит комплексность профориентации, предусматривающей реализацию всех ее компонентов, осуществление различных направлений работы, форм, методов, использование актуальных профориентационных технологий, информационных средств и ресурсов с учетом плана мероприятий.
4. Согласовать процессы разработки образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и федеральными основными общеобразовательными программами во взаимосвязи с профориентацией, формирование

личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся, способности к построению индивидуальной образовательной траектории.

5. Организовать ресурсное обеспечение сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся, включая материально-техническую, финансово-экономическую, нормативно-правовую, организационно-управленческую, кадровую, научно-методическую, информационную поддержку на всех этапах профориентационной деятельности.

6. Использовать актуальные современные технологии в профориентационной деятельности, цифровизацию профориентации.

Реализация поставленных задач позволит обеспечить повышение качества образования и консолидацию имеющихся успешных практик организации профильного обучения и профориентационных ресурсов района, а в результате этого – сохранение и дальнейшее развитие трудового потенциала района.

**Состав муниципальной рабочей группы
по реализации Плана мероприятий (дорожной карты)
в рамках Концепции «Успех»**

ФИО	Должность
Рыбакова Людмила Сергеевна	Заместитель начальника отдела образования по учебно-методической работе
Наумова М.А.	Методист
Егоров В.Г.	Методист
Мартынова Е.В.	Методист
Никитина С.А.	Методист
Миндубаева Р.Л.	Методист
Ергачева Н.В.	Методист
Брыкалова Н.Ю.	Методист

**Муниципальный План мероприятий (дорожная карта)
по реализации Концепции «Успех»
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Соисполнители
I.Методологический блок			
1	Анализ ситуации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах района	Сентябрь	Отдел образования, школы
2	Создание муниципальной и школьных рабочих групп по реализации Концепции «Успех»	Сентябрь	Отдел образования, школы
3	Разработка и направление документов в образовательные организации	Сентябрь	Отдел образования
4	Рекомендации школам по повышению охвата профильным обучением	Сентябрь-октябрь	Отдел образования
5	Проведение совещаний для руководителей и заместителей руководителей по реализации плана мероприятий Концепции «Успех»	В течение учебного года	Отдел образования
6	Определение и согласование траекторий развития профильного обучения в школах	Сентябрь-октябрь	Администрация школ
7	Внесение корректировки в программы развития школ с учетом реализации профильного обучения, согласование с учредителями	Октябрь	Администрация школ
8	Проанализировать учебные планы образовательных организаций в части обеспечения профильного и углубленного обучения	Сентябрь	Администрация школ
9	Изучить Приказ отдела образования «О реализации Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения «Успех»»	Сентябрь	Школы
10	Изучить муниципальный План мероприятий (дорожную карту) по реализации Концепции «Успех»	Сентябрь	Школы
11	Разработать План мероприятий (дорожную карту) по реализации Концепции «Успех» в школах	Сентябрь	Администрация школ
12	Заклучить договора/соглашения о сетевом сотрудничестве с организациями/предприятиями	До 1 ноября	Администрация школ
II.Содержательный блок			
2.1	Семинары-практикумы с руководителями школ и УДО по вопросам профильного обучения	БСОШ №1 – октябрь; БСОШ №2 – декабрь; Кимовская СОШ - март	Отдел образования
2.2	Семинары-практикумы на базе школ	Полянская СОШ	Отдел образования

	«Точек роста»	(физика/ИКТ) – октябрь; Кимовская СОШ (география) – ноябрь; БСОШ №1 (биология/химия) – декабрь; БСОШ №» (физика/ИКТ) – март; Бураковская СОШ (биология/химия) - март	
2.3	Работа по направлениям профиля:		
2.3.1	Развитие технологического профиля, работа агроклассов		Кимовская СОШ
а	Внесение изменений в программу развития школы	Сентябрь	
б	Заключение договоров/соглашений о сетевой форме взаимодействия с организациями (рекомендованы: СТОТ, Казанский аграрный институт, Кванториум)	Сентябрь-октябрь	
в	Реализация совместных мероприятий (в соответствии с Планом (дорожной картой))	В течение учебного года	
2.3.2	Развитие естественно-научного профиля		Никольская СОШ Антоновская СОШ
а	Внесение изменений в программу развития школы	Сентябрь	
б	Заключение договоров/соглашений о сетевой форме взаимодействия с организациями (рекомендованы: Казанский педагогический колледж для Никольской СОШ, Спасская ЦРБ с приглашением в школы на уроки для Антоновской СОШ	Сентябрь-октябрь	
в	Реализация совместных мероприятий (в соответствии с Планом (дорожной картой))	В течение учебного года	
2.3.3	Развитие социально- экономического профиля		БСОШ №2 Полянская СОШ Болгарская кадетская школа
а	Внесение изменений в программу развития школы	Сентябрь	
б	Заключение договоров/соглашений о сетевой форме взаимодействия с организациями (рекомендованы: структуры правовых органов для БСОШ №2, Казанским педагогическим колледжем для Полянской СОШ, с учреждениями профессиональной военной	Сентябрь-октябрь	

	направленности для Болгарской кадетской школы		
в	Реализация совместных мероприятий (в соответствии с Планом (дорожной картой))	В течение учебного года	
2.3.4	Развитие гуманитарного профиля		БСОШ №1 Иске Рязяпская СОШ, Трехозерская СОШ
а	Внесение изменений в программу развития школы	Сентябрь	
б	Заключение договоров/соглашений о сетевой форме взаимодействия с организациями (рекомендованы: Казанский педагогический колледж для БСОШ №1, Иске Рязяпской СОШ, КФУ для Трехозерской СОШ и т.д.)	Сентябрь-октябрь В течение учебного года	
в	Реализация совместных мероприятий (в соответствии с Планом (дорожной картой))		
2.3.5	Развитие универсального профиля		Бураковская СОШ
а	Внесение изменений в программу развития школы	Сентябрь	
б	Заключение договоров/соглашений о сетевой форме взаимодействия с организациями (рекомендованы: Казанский педагогический колледж для Бураковской СОШ)	Сентябрь-октябрь	
в	Реализация совместных мероприятий (в соответствии с Планом (дорожной картой))		
2.4	Поддержка профиля школ «Точек роста» через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение учебного года	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования технологической и естественно-научной направленности (все школы, кроме основных. Антоновской СОШ, Болгарской санаторной школы и Болгарской кадетской школы)
2.5	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионате «Молодые профессионалы (юниоры) по направлению профиля	В течение учебного года	Школы
2.6	Профориентационная работа в рамках встреч с вузами/ссузами, организациями и предприятиями	В течение учебного года	Отдел образования, Школы
2.7	Работа в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Школы

2.8.	Работа психолого-педагогических классов (по отдельному плану)	В течение учебного года	БСОШ №1 Бураковская СОШ Иске Рязяпская СОШ Полянская СОШ Никольская СОШ
III. Технологический блок			
3.1	Заключение договоров с ссузами, вузами, организациями и предприятиями о сетевом взаимодействии	До 1 ноября	Администрация школ
3.2	Выбор инвариантных форм мероприятий: экскурсии, дни открытых дверей, профессиональные пробы (использование одной формы не менее одного раза)	В течение учебного года	Школы
3.3	Согласование программы развития школы с учредителем	До 1 ноября	Администрация школ
IV. Оценочно-результативный блок			
4.1.	Форма (Приложение 4)	Заполнение формы отчета с показателями и предоставление в отдел образования - май	Администрация школ

**Форма отчета
оценочно-результативного блока
по реализации Концепции «Успех»**

Школы	Целевые показатели	Необходимое значение показателей	Показатели школы, %	Показатели школы (расшифровка)	Примечание
Средние школы	Охват учащихся 10-11 классов профильным образованием от общего количества учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	76,1%		10-11 классы – количество обучающихся	Определить профили школы и изучение предметов на углубленном уровне
Все школы	Сохранение охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием	99%		Написать 3-4 мероприятия, охват	Участие не менее 90% учащихся 9 классов в различных мероприятиях предпрофильной подготовки
Все школы	Охват обучающихся цифровыми образовательными профилями (по программам общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования) и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	15%		2-3 платформы	Использование платформ и других цифровых сервисов на уроках, во внеурочное время
Средние школы	Доля выпускников текущего года, набравших 240 баллов и более по 3 предметам к общему количеству выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам (для кадетской школы 180 баллов и более)	--		ФИО выпускников, предметы	Анализ итогов ЕГЭ
Средние школы	Доля выпускников, выбравших для сдачи предметы, которые	Не менее 60%		ФИО обучающихся, выбранные	Анализ выбора предметов ЕГЭ учащимися 11

	изучались на углубленном уровне			предметы	классов и соответствие их профилю
Все школы	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (6-8 классы)	Не менее 70%		Мероприятия, охват	Проведенные мероприятия с учащимися 6-8 классов, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (классы, охват)
Все школы	Онлайн-уроки, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	Не менее 70%		Название онлайн-уроков, количество	Просмотр онлайн-уроков программы «Проектория»
Все школы	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принимающих участие в Региональных чемпионатах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по категории юниоры	--		Количество, ФИО учащихся. компетенции	Рекомендовано: выбрать одного ученика, его компетенцию (например, поварское дело, педагог дошкольного воспитания и т.д.) и по подготовке установить контакт с организациями, с которыми заключен договор/соглашение согласно сетевому взаимодействию (либо самостоятельная подготовка)